

## CORE Solicitud de Matricula

Primer Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_ Apellido: \_\_\_\_\_  
 Fecha de Nacimiento del Estudiante: \_\_\_\_\_ Nivel de Grado del Estudiante: \_\_\_\_\_  
 Escuela : \_\_\_\_\_ Número de Identificación Estudiantil: \_\_\_\_\_  
 Dirección de la Calle: \_\_\_\_\_ Ciudad: \_\_\_\_\_  
 Codigo Postal: \_\_\_\_\_

Mi estudiante tiene lo siguiente: (favor de marcar todo lo que aplica):

- IEP (Plan individualizado de educación)
- Plan 504
- GIEP (Plan individualizado de educación del dotados)
- Programa de ESL (Desarrollo del Lenguaje Inglés)

¿Tiene el estudiante su propia computadora para usar?  Sí  No

¿Tiene usted acceso confiable al internet?  Sí  No

Mi estudiante está optando por no asistir a la instrucción en persona por el:

- Primer Trimestre
- Segundo Trimestre
- Tercer Trimestre
- El Año Escolar Completo

¿Usted planea permitir que su hijo participe en las actividades extracurriculares (ejemplo, deportes...)

- Sí
- No
- Tal Vez

Si nuestro programa de desayuno y almuerzo está disponible, ¿Esta planeando que su hijo use este programa?  Sí  No  Tal Vez

Información de los Padres/Personas Responsables

Padre de Familia/Persona Responsable 1	Padre de Familia/Persona Responsable 1
Apellido	Apellido
Primer Nombre	Primer Nombre
Dirección de Correo Electrónico	Dirección de Correo Electrónico
Número Telefónico	Número Telefónico
Dirección de la Calle	Dirección de la Calle
Ciudad	Ciudad
Código Postal	Código Postal

**A mi leal saber y entender, la información anterior es correcta.**  
**de Familia/Persona Responsable: \_\_\_\_\_**

**Iniciales del Padre**



**600 Rutherford Road**

**Harrisburg, PA 17109**

**717-545-4703**

## CORE Solicitud de Matricula

**Resumen:** El Distrito Escolar de Central Dauphin se esfuerza por brindar oportunidades educativas de primer nivel para todos los estudiantes. A través de CORE, el Distrito Escolar Central Dauphin se enorgullece de ofrecer aprendizaje en línea a nuestros estudiantes de primaria, intermedia, y secundaria. Los estudiantes y las familias tendrán la oportunidad de participar en experiencias de aprendizaje óptimas en un formato en línea fuera de un día escolar típico.

### Responsabilidades de los Estudiantes de Primaria:

Lo que sigue es una lista de los horarios de CORE por nivel de grado. Los profesores de CORE proveerán los horarios de Zoom en el horario detallado de la clase.

### Horarios:

K	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00-10:30	Reunión de la Mañana/Registrarse + Arte del Lenguaje	Reunión de la Mañana/ Registrarse + Arte del Lenguaje	Reunión de la Mañana/ Registrarse + Arte de Lenguaje	Reunión de la Mañana/ Registrarse + Arte de Lenguaje	Reunión de la Mañana/ Registrarse + Arte de Lenguaje
10:30-11:15	Matemática	Matemática	Matemática	Matemática	Matemática
11:15-11:30	Ciencias/Estudios Sociales	Ciencias/Estudios Sociales	Ciencias/Estudios Sociales	Ciencias/Estudios Sociales	Ciencias/Estudios Sociales
11:30-11:45	Trabajo Independiente/Intervencion de nivel 2/3	Trabajo Independiente/Intervencion de nivel 2/3	Trabajo Independiente/Intervencion de nivel 2/3	Trabajo Independiente/Intervencion de nivel 2/3	Trabajo Independiente/Intervencion de nivel 2/3
11:45-1:00	Almuerzo del Profesor/Planificación	Almuerzo del Profesor/Planificación	Almuerzo del Profesor/Planificación	Almuerzo del Profesor/Planificación	Almuerzo del Profesor/Planificación
1:00-2:30	Reunión de la Tarde/ Registrarse + Arte del Lenguaje	Reunión de la Tarde/ Registrarse + Arte del Lenguaje	Reunión de la Tarde/ Registrarse + Arte del Lenguaje	Reunión de la Tarde/ Registrarse + Arte de Lenguaje	Reunión de la Tarde/ Registrarse + Arte de Lenguaje
2:30-3:15	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
3:15-3:30	Ciencias/Estudios Sociales	Ciencias/Estudios Sociales	Ciencias/Estudios Sociales	Ciencias/Estudios Sociales	Ciencias/Estudios Sociales
3:30-3:45	Trabajo Independiente/Intervencion de nivel 2/3	Trabajo Independiente/Intervencion de nivel 2/3	Trabajo Independiente/Intervencion de nivel 2/3	Trabajo Independiente/Intervencion de nivel 2/3	Trabajo Independiente/Intervencion de nivel 2/3

\* Se requiere que los maestros estén disponibles todos los días para ayudar a los estudiantes y las familias según sea necesario con cita previa según la disponibilidad del maestro y las familias durante el horario escolar.

Grado 1	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:50-9:30	Planificación del Profesor	Planificación del Profesor	Planificación del Profesor	Planificación del Profesor	Planificación del Profesor
9:10-9:30	Especiales- Gimnasio	Especiales- Computadora**	Especiales - Biblioteca	Especiales- Música	Especiales- Arte
9:30-12:00	Reunión de la Mañana/Arte del Lenguaje	Reunión de la Mañana/Arte del Lenguaje	Reunión de la Mañana/Arte del Lenguaje	Reunión de la Mañana/Arte del Lenguaje	Reunión de la Mañana/Arte del Lenguaje
12:00-12:30	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:35-1:35	Trabajo Independiente/Intervencion de nivel 2/3	Trabajo Independiente/Intervencion de nivel 2/3	Trabajo Independiente/Intervencion de nivel 2/3	Trabajo Independiente/Intervencion de nivel 2/3	Trabajo Independiente/Intervencion de nivel 2/3
1:35-3:05	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
3:00-3:45	Contenido	Contenido	Contenido	Contenido	Contenido

\* Se requiere que los maestros estén disponibles todos los días para ayudar a los estudiantes y las familias según sea necesario con cita previa según la disponibilidad del maestro y las familias durante el horario escolar.



<b>Grado 2</b>	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
8:50-9:30	Planificación del Profesor	Planificación del Profesor	Planificación del Profesor	Planificación del Profesor	Planificación del Profesor
9:10-9:30	Especiales- Gimnasio	Especiales-Biblioteca	Especiales-- Música	Especiales- Arte	Especiales- Gimnasio
9:30-12:00	Reunión de la Mañana/Arte del Lenguaje	Reunión de la Mañana/Arte del Lenguaje	Reunión de la Mañana/Arte del Lenguaje	Reunión de la Mañana/Arte del Lenguaje	Reunión de la Mañana/Arte del Lenguaje
12:00-12:30	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:30-2:00	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
2:00-2:45	Contenido	Contenido	Contenido	Contenido	Contenido
2:45-3:45	Trabajo Independiente/Intervencion de nivel 2/3/Horas de Oficina	Trabajo Independiente/Intervencion de nivel 2/3/Horas de Oficina	Trabajo Independiente/Intervencion de nivel 2/3/Horas de Oficina	Trabajo Independiente/Intervencion de nivel 2/3/Horas de Oficina	Trabajo Independiente/Intervencion de nivel 2/3/Horas de Oficina

\* Se requiere que los maestros estén disponibles todos los días para ayudar a los estudiantes y las familias según sea necesario con cita previa según la disponibilidad del maestro y las familias durante el horario escolar.

<b>Grado 3</b>	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
8:50-9:30	Planificación del Profesor	Planificación del Profesor	Planificación del Profesor	Planificación del Profesor	Planificación del Profesor
9:10-9:30	Especiales-- Música	Especiales- Arte	Especiales- Gimnasio	Especiales- Computadora**	Especiales-Biblioteca
9:30-12:00	Reunión de la Mañana/Arte del Lenguaje	Reunión de la Mañana/Arte del Lenguaje	Reunión de la Mañana/Arte del Lenguaje	Reunión de la Mañana/Arte del Lenguaje	Reunión de la Mañana/Arte del Lenguaje
12:00-12:30	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:30-2:00	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
2:00-3:00	Trabajo Independiente/Intervencion de nivel 2/3/Horas de Oficina	Trabajo Independiente/Intervencion de nivel 2/3/Horas de Oficina	Trabajo Independiente/Intervencion de nivel 2/3/Horas de Oficina	Trabajo Independiente/Intervencion de nivel 2/3/Horas de Oficina	Trabajo Independiente/Intervencion de nivel 2/3/Horas de Oficina
3:00-3:45	Contenido	Contenido	Contenido	Contenido	Contenido

\* Se requiere que los maestros estén disponibles todos los días para ayudar a los estudiantes y las familias según sea necesario con cita previa según la disponibilidad del maestro y las familias durante el horario escolar.

<b>Grado 4</b>	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
8:50-9:30	Planificación del Profesor	Planificación del Profesor	Planificación del Profesor	Planificación del Profesor	Planificación del Profesor
9:10-9:30	Especiales- Arte	Especiales- Gimnasio	Especiales- Computadora**	Especiales-Biblioteca	Especiales-- Música
9:30-11:00	Reunión de la mañana/Matemática	Reunión de la mañana/Matemática	Reunión de la mañana/Matemática	Reunión de la mañana/Matemática	Reunión de la mañana/Matemática
1100-11:45	Contenido	Contenido	Contenido	Contenido	Contenido
12:0-12:30	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:30	Trabajo Independiente/Intervencion de nivel 2/3/Horas de Oficina	Trabajo Independiente/Intervencion de nivel 2/3/Horas de Oficina	Trabajo Independiente/Intervencion de nivel 2/3/Horas de Oficina	Trabajo Independiente/Intervencion de nivel 2/3/Horas de Oficina	Trabajo Independiente/Intervencion de nivel 2/3/Horas de Oficina
1:30-3:45	Arte de Lenguaje de Inglés	Arte de Lenguaje de Inglés	Arte de Lenguaje de Inglés	Arte de Lenguaje de Inglés	Arte de Lenguaje de Inglés

\*\* Se requiere que los maestros estén disponibles todos los días para ayudar a los estudiantes y las familias según sea necesario con cita previa según la disponibilidad del maestro y las familias durante el horario escolar.



<b>Grado 5</b>	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
<b>8:50-9:30</b>	Planificación del Profesor	Planificación del Profesor	Planificación del Profesor	Planificación del Profesor	Planificación del Profesor
<b>9:10-9:30</b>	Especiales-Biblioteca	Especiales-- Música	Especiales- Arte	Especiales- Gimnasio	Especiales- Computadora**
<b>9:30-12:00</b>	Reunión de la Mañana/Arte del Lenguaje	Reunión de la Mañana/Arte del Lenguaje	Reunión de la Mañana/Arte del Lenguaje	Reunión de la Mañana/Arte del Lenguaje	Reunión de la Mañana/Arte del Lenguaje
<b>12:00-12:30</b>	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
<b>12:30-1:15</b>	Contenido	Contenido	Contenido	Contenido	Contenido
<b>1:15-2:10</b>	Trabajo Independiente/Intervencion de nivel 2/3/Horas de Oficina	Trabajo Independiente/Intervencion de nivel 2/3/Horas de Oficina	Trabajo Independiente/Intervencion de nivel 2/3/Horas de Oficina	Trabajo Independiente/Intervencion de nivel 2/3/Horas de Oficina	Trabajo Independiente/Intervencion de nivel 2/3/Horas de Oficina
<b>2:10-3:45</b>	Matemática	Matemática	Matemática	Matemática	Matemática

\*\* Se requiere que los maestros estén disponibles todos los días para ayudar a los estudiantes y las familias según sea necesario con cita previa según la disponibilidad del maestro y las familias durante el horario escolar.

### **Instrucción Virtual**

La instrucción y las asignaciones CORE de CDS D se proporcionarán utilizando Google Classroom. Se requiere que los estudiantes asistan a sesiones virtuales en vivo con su clase como se detalla en su horario. Durante las sesiones de instrucción virtual en vivo, los maestros pueden grabar la instrucción para que los estudiantes la utilicen en un momento posterior. Comuníquese con el maestro o el director de CORE si tiene alguna pregunta sobre la grabación en vivo.

### **Recoger los Materiales**

Es posible que se les pida a las familias que recojan periódicamente materiales de instrucción adicionales en sus edificios. El profesor se pondrá en contacto con usted si es necesario.

### **Calificación:**

Los estudiantes de CDS D CORE seguirán todas las políticas y procedimientos de calificación de CDS D como se detalla en la Poliza 213 de la Junta Escolar.

### **Asistencia:**

Se requerirá que los estudiantes de CDS D CORE reporten cualquier ausencia diaria (enfermedad) enviando una excusa al director en línea. Se debe enviar la firma del padre / tutor, se puede enviar por correo electrónico y escanear al maestro de CORE.

### **Evaluaciones del Distrito y del Estado**

Se requiere a los estudiantes participar en las Evaluaciones de PSSA en los grados 3-8 y las Evaluaciones Keystone en los grados de la Secundaria (Algebra I, Inglés 10, and Biología). Se requiere a los estudiantes rendir todas las porciones de los exámenes PSSA y Keystone en su nivel de grado y curso apropiado. El director de CORE les notificará de los planes específicos de los exámenes. Los requisitos estatales podrían cambiar.

Además de los exámenes requeridos por el estado, se podría notificar a los estudiantes que tienen que rendir exámenes del distrito. Favor de seleccionar como desea que le administren exámenes a su estudiante:

- Exámenes administrados en persona en la escuela por cita
- Exámenes administrados en línea por cita

### **Iniciales del Padre de Familia/Persona Responsable:**

**Al poner mis iniciales, acepto excluir a mi estudiante de la instrucción en persona. Inicial del padre / Persona responsable: \_\_\_\_\_**



## **Formulario de reconocimiento de honestidad académica CORE para estudiantes y padres / Personas responsable**

El Distrito Escolar Central Dauphin está comprometido a proporcionar cursos rigurosos y relevantes a través de CORE. La expectativa que tenemos con todos los estudiantes de CDSB es que produzcan su propio trabajo en todos los cursos, ya sea que se realicen en persona o en línea, para mantener los más altos estándares académicos de honestidad. Si bien reconocemos que la mayoría de los estudiantes demuestran estas características con regularidad, nunca está de más recordarle a la gente tanto las expectativas como las consecuencias. Con esto en mente, estamos requiriendo que todos los estudiantes y padres / persona Responsables que elijan CORE lean y revisen los estándares de honestidad académica a los que se exigirá a todos los estudiantes. Para garantizar que se lean, solicitamos que tanto el estudiante como el padre / Persona responsable firme el formulario para acusar recibo de estos estándares de honestidad académica, los tipos de deshonestidad académica y las consecuencias de dicha deshonestidad. También hay más información disponible para su referencia en el Código de conducta de CDSB.

### **Estandar de Honestidad Académica de CDSB:**

- Mantenga su nombre de usuario y contraseña confidencial
- Nunca permita que otra persona ingrese en su cuenta
- Produzca su propio trabajo
- Complete las actividades del curso usted mismo
- Rinda las pruebas, exámenes, y o evaluaciones del curso sin la ayuda de los demás

Tipos de Deshonestidad Académica Incluye (pero no está limitado a):

- Copiar de los demás en una asignatura o evaluación
- Permitir que otro estudiante copie de su trabajo en una asignatura o examen
- Hacer que otra persona produzca tu trabajo que entregas como tu propio trabajo
- Hacer que otra persona complete una asignatura que le asignaron a usted.
- Darle a otro estudiante información que le ofrece una ventaja (ejemplo.: decirles que esperar en un examen)
- Plagio – usar palabras o ideas de los demás sin darles el credito por su trabajo (citar los recursos)

### **Consecuencias:**

Cada infracción se analizará caso por caso para determinar las consecuencias más apropiadas para la infracción específica. Estas incluyen obtener un cero (0) en la asignación / evaluación, la eliminación del curso cibernético y retomar el curso en un ambiente de clase y / o la imposibilidad de tomar cursos cibernéticos adicionales a través del Distrito Escolar Central Dauphin.

Favor de mantener esta pagina para su referencia.



**Formulario de reconocimiento de honestidad académica CORE para estudiantes y padres / Personas Responsables**

Estudiante:

Firmando abajo es su reconocimiento de haber leído los estándares de honestidad académica, los tipos de deshonestidad académica y las consecuencias de dicha deshonestidad. Tenga en cuenta que si no envía este formulario con todas las firmas requeridas, será eliminado de CORE y ubicado en una clase presencial.

Nombre del Estudiante (en letra imprenta): \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

El rol de los padres y Personas Responsables es muy importante para el éxito de los estudiantes. Estamos solicitando el apoyo de los padres / Personas Responsables en nuestros esfuerzos por enseñar a los estudiantes la importancia de la honestidad académica y las consecuencias que podrían surgir al no cumplir con estos estándares. Su firma a continuación indica que ha leído los estándares de honestidad académica, los tipos de deshonestidad académica y las consecuencias de dicha deshonestidad indicadas en la primera página de este formulario.

Nombre del Padre de Familia/Persona Responsable (en letra imprenta): \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del Padre de Familia/Persona Responsable: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

